

Số: /QĐ-ĐHNT

Khánh Hòa, ngày tháng năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
V/v ban hành Mẫu đề cương chi tiết học phần

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Căn cứ Quyết định số 155/CP ngày 16/8/1966 của Hội đồng Chính phủ về việc thành lập và quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Trường Thủy sản nay là Trường Đại học Nha Trang;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 10/12/2025;

Căn cứ Nghị quyết số 32/NQ-ĐHNT ngày 03/12/2024 của Hội đồng trường về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Nha Trang; Nghị quyết số 13/NQ-ĐHNT ngày 10/7/2025 về việc sửa đổi, bổ sung Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Nha Trang và Nghị quyết số 33/NQ-ĐHNT ngày 12/12/2025 về việc sửa đổi, bổ sung Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Nha Trang;

Căn cứ Quyết định số 173/QĐ-ĐHNT ngày 12/02/2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang về việc ban hành Quy định mở ngành và phát triển chương trình đào tạo của Trường Đại học Nha Trang;

Theo đề nghị của Trường phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Mẫu đề cương chi tiết học phần.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký, các quy định trước đây trái với Quyết định này đều bãi bỏ.

Điều 3. Chủ nhiệm học phần, giảng viên giảng dạy học phần và các ông/bà Trưởng đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG

6. Đánh giá kết quả học tập (Assessment): (6)

| TT. | Hoạt động KTĐG | Phương pháp KTĐG | Nhằm đạt CLO | Trọng số (%) |
|-----|--------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Đánh giá quá trình | Chuyên cần, , thảo luận,... | 1, 2, ... | 5 |
| | | Bài tập | 2, 4, ... | 15 |
| | | Thảo luận,... | ... | ... |
| 2 | Thi giữa kỳ | Tự luận/Trắc nghiệm/... | 1, 2, 3 | 30 |
| 3 | Thi cuối kỳ | Vấn đáp/Trắc nghiệm/... | 4, 5, ... | 40 |

6.1. Rubric đánh giá quá trình (Continuous assessment rubric):

.....

6.2. Rubric thi giữa kỳ (Midterm assessment rubric):

.....

6.2. Rubric thi cuối kỳ (Final exam rubric):

.....

7. Tài liệu dạy học (Learning resources): (7)

| TT. | Tên tác giả | Tên tài liệu | Năm xuất bản | Nhà xuất bản | Địa chỉ khai thác tài liệu | Mục đích sử dụng | |
|-----|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|------------------|-----------|
| | | | | | | Tài liệu chính | Tham khảo |
| 1 | | | | | | x | |
| 2 | | | | | | | x |
| ... | | | | | | | |

8. Kế hoạch dạy học (Lesson plan): (12) GV chọn 1 trong 2 phương án*Phương án 1 (theo Tuần):*

| Tuần | Nội dung | Nhằm đạt CLO | Phương pháp dạy học | Nhiệm vụ của người học |
|--------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------------|
| 1 (ngày – ngày) | | | | |
| 2 | | | | |
| ... | | | | |
| ... | | | | |
| - | Thi giữa kỳ | | | |
| 5 | | | | |
| ... | | | | |
| ... | | | | |
| - | Thi cuối kỳ | | | |

Phương án 2 (theo Chủ đề):

| TT. | Chủ đề | Nhằm đạt CLO | Số tiết | Phương pháp dạy học | Nhiệm vụ của người học |
|------------------|--------|--------------|---------|---------------------|------------------------|
| Lý thuyết | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 1.1 | | | | | |
| ... | | | | | |
| 2 | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| 2.1 | | | | | |
| ... | | | | | |
| ... | | | | | |
| Thực hành | | | | | |
| 1.4 | | | | | |
| 2.3 | | | | | |
| ... | | | | | |

9. Yêu cầu đối với người học (*Requirements for learners*):

GV chủ động xây dựng nội dung mục này.

Ngày xây dựng/cập nhật:

GIẢNG VIÊN
(*Ký và ghi họ tên*)

CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN
(*Ký và ghi họ tên*)

GHI CHÚ: Cách trình bày một số thành tố của Đề cương chi tiết học phần

(Lưu ý: Lược bỏ phần Ghi chú này và các con số chỉ nội dung ghi chú trên các mục trước khi in hoặc công bố)

(1), (3), (4), (5), (6), (7) Lấy từ Đề cương học phần.

(2) Nếu có nhiều giảng viên cùng dạy (kể cả trợ giảng và giảng viên hướng dẫn thực hành) thì liệt kê đầy đủ các thông tin trên cho từng giảng viên. Mục “Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên” cần cung cấp địa chỉ cụ thể cho SV, kể cả trên hệ thống NTU E-Learning.